

Dalekohledy, ponorka a drony

Pracovní list je určen pro žáky/žákyně 2. stupně ZŠ. Vypracováním pracovního listu si připomenou význam tří technických vynálezů. Mohou porovnat, jak vypadaly i k čemu se používaly v době, kdy vznikly, s jejich současnou podobou a využitím. Je vhodné, aby při vypracování žáci/žákyně používali pomůcky dle vlastního uvážení.

▶ Dalekohledy

▶ Ponorka

▶ Drony

1. Kdo a kdy si nechal patentovat první dalekohled?

.....

.....

2. Uveďte příklad objevů, které pomocí dalekohledu učinil Galileo Galilei.

.....

.....

.....

3. Co je u dalekohledu okulár a objektiv. Jakou mají funkci?

 okulár:

.....

.....

 objektiv:

.....

.....

4. Jaké dva základní typy dalekohledů se v dnešní době používají? Jak se konstrukčně liší?

5. Kde je v České republice umístěn největší dalekohled? Jak velký je průměr jeho zrcadla?

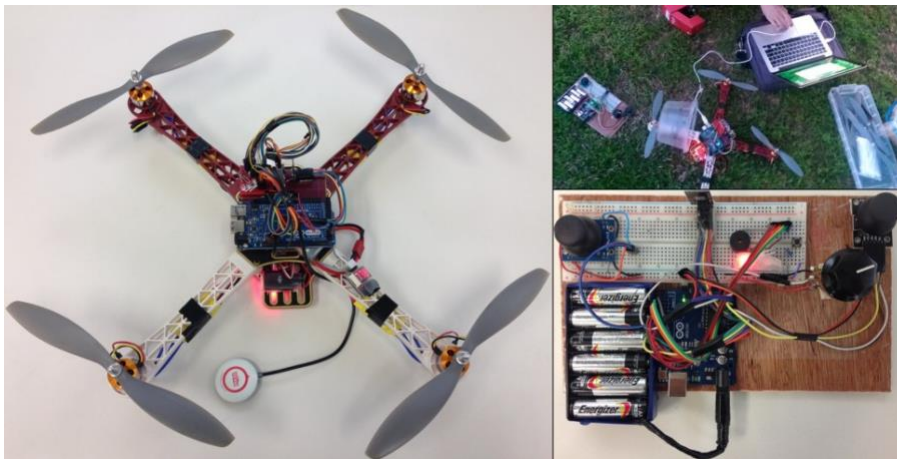
6. Na jakém principu fungují ponorky?

7. Kdo a kdy sestrojil první funkční ponorku?



8. Jak se vyvíjel pohon ponorek?

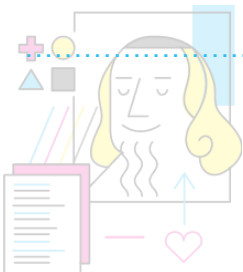
9. Vyjmenujte základní konstrukční části dronu.



Zdroj: [konstrukce dronů – Bing images](#)

10. Na jakém principu drony fungují?

11. Platí pro létání s drony nějaká pravidla? Co musí téměř každý pilot dronu splnit?





.....

.....

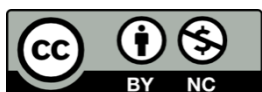
.....

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

.....

.....

.....



Autor: Jitka Pohanková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/choose/?lang=cs>].



OBECNÉ PŘIPOMÍNKY:

- K vytvoření mezery nepoužívejte mezerník, ale klávesu „Tab“
- Pokud měníte styl, používejte konce oddílů (průběžný konec), nikoliv klávesu Enter
- Pokud chcete začít další úkol/otázku na nové stránce, použijte konec stránky, nikoliv klávesu Enter
- Licence je vložena ve formě textového pole a je možné jej přesunout na konec dokumentu

